

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика и информатика»

СОГЛАСОВАНО

ЗАО «ЛИМ»

Генеральный директор

 В.В. Куликов

«14» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Ф.В. Кузнецов

«13» июня 2023 г.



Р.А. Жуков

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.05 – Бизнес-информатика,

Образовательная программа: «Цифровая трансформация управления
бизнесом»,

Профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала
(протокол от 13 июня 2023 г. № 2)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика»
Протокол от 21 мая 2023 г. № 10

Тула 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров и практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ..	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	11
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	18

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	18
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

Разделы рабочей программы с внесенными изменениями

1. Наименование дисциплины

Информационные технологии управления рисками.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Наряду с другими общепрофессиональными дисциплинами дисциплина «Информационные технологии управления рисками» обеспечивает основы формирования следующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-7	Способность управлять проектами и программами в области ИТ	1. Демонстрирует знания российских и западных стандартов и сводов знаний в области управления проектами.	Знать: стандарты управления проектами; методы управления рисками. Уметь: выполнять оценку рисков при технико-экономическом обосновании проектов; применять стандарты управления проектами для планирования и осуществления проектной деятельности.
		2. Применяет стандарты и своды знаний для управления проектами.	Знать: стандарты управления проектами; методы управления рисками. Уметь: применять стандарты и своды знаний для управления проектами.
ПКП-4	Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса	1. Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.	Знать: подходы формирования ценности для бизнеса в условиях цифровой трансформации с учетом рисков. Уметь: анализировать потенциал и возможности цифровой трансформации предприятия с учетом рисков.
		2. Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации	Знать: подходы и методы управления развитием ИТ-ландшафта в условиях цифровой трансформации бизнеса с учетом рисков. Уметь: делать оценку и выбор

		ции с учетом целей трансформации бизнеса.	направлений развития ИТ-ландшафта в условиях цифровой трансформации бизнеса с учетом рисков.
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии управления рисками» относится к дисциплинам профиля и цикла профиля (элективным), профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр (в часах)
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108	108
Контактная работа	44	44
Аудиторные занятия		
Лекции	14	14
Практические и семинарские занятия, в т.ч.	30	30
Самостоятельная работа	64	64
Вид текущего контроля		контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в управление рисками

Понятие управления рисками. История развития управления рисками. Понятие риска. Отличия риска и проблемы. Качества менеджера риска. Что делает менеджер риска. Цели управления рисками. Процесс управления рисками. Назначение и цели процесса. Процедуры процесса. Роли процесса. Показатели процесса. Шаблоны процесса. Стандарты управления рисками. Мировые стандарты управления рисками. Лучшие мировые практики управления рисками. Отраслевые стандарты.

Тема 2. Целеполагание и идентификация рисков. Оценка рисков и атрибуты рисков

Определение измеримых целей деятельности. Идентификация рисков, влияющих на цели. Методы сбора и анализа информации при идентификации рисков. Оценка вероятности рисков. Оценка влияния рисков. Комплексная оценка рисков. Приоритезация рисков. Причины риска. Триггер (симптом) риска. Сторона, управляющая риском. Владелец риска

Тема 3. Стратегии, методы, инструменты управления рисками

Разновидности стратегий управления рисками. Стратегии: избежать, снизить, принять, разделить риск. Планы управления рисками. Практические методы управления рисками, в соответствии с принятой стратегией. Автоматические методы управления рисками. Современные инструменты управления рисками. Простые инструменты управления рисками. Автоматизированные инструменты управления рисками.

Тема 4. Технологии сбора, хранения и обработки информации о рисках

Понятие и структура информационного пространства. Системы показателей при анализе рисков. Технологии извлечения, преобразования и загрузки данных. Организация хранения данных, модели данных. Распределение данных об экономических рисках компании.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самост работа	Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа				
			Общая	Лекци и	Семинары, практические занятия		
1	Введение в управление рисками	20	4	2	2	16	Выполнение индивидуаль ных заданий
2	Целеполагание и идентификация рисков. Оценка рисков и атрибуты рисков	30	14	4	10	16	Выполнение индивидуаль ных заданий
3	Стратегии, методы, инструменты управления рисками	30	14	4	10	26	Выполнение индивидуаль ных заданий
4	Технологии сбора, хранения и обработки информации о рисках	28	12	4	8	14	Выполнение индивидуаль ных заданий и заданий в малых группах
В целом по дисциплине		108	44	14	30	64	Согласно учебному

						плану: контрольная работа
Итого в %	100	41	13	28	59	-

5.3. Содержание семинаров и практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в управление рисками	Риски и дополнительные факторы. Цикл управления рисками проектов. Рекомендуемые источники: 8, 1-3	Выполнение практических заданий.
Тема 2. Целеполагание и идентификация рисков. Оценка рисков и атрибуты рисков	Современные подходы к оценке рисков. Нечетко-множественный подход. Опционный подход в риск-менеджменте. Рекомендуемые источники: 8, 1-3	Выполнение практических заданий.
Тема 3. Стратегии, методы, инструменты управления рисками	История зарождения и становления риск-менеджмента. Анализ существующих методик оценки рисков (возможностей). Рекомендуемые источники: 8, 1-3	Выполнение практических заданий.
Тема 4. Стратегии, методы, инструменты управления рисками	Методики проведения анализа рисков. Участники процесса анализа рисков. Результаты анализа и методы реагирования. Рекомендуемые источники: 8, 1-3	Выполнение практических заданий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное усвоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в управление рисками	Риски и дополнительные факторы. Цикл управления рисками проектов.	Изучение методических материалов по теме и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарам.

Тема 2. Целеполагание и идентификация рисков. Оценка рисков и атрибуты рисков	Современные подходы к оценке рисков. Нечетко-множественный подход. Опционный подход в риск-менеджменте.	Изучение методических материалов по теме и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарам.
Тема 3. Стратегии, методы, инструменты управления рисками	История зарождения и становления риск-менеджмента. Анализ существующих методик оценки рисков (возможностей).	Изучение методических материалов по теме и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарам. Выполнение КР
Тема 4. Стратегии, методы, инструменты управления рисками	Методики проведения анализа рисков. Участники процесса анализа рисков. Результаты анализа и методы реагирования.	Изучение методических материалов по теме и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Подготовка к семинарам.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов текущего контроля

1. Идентификация риска это:

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;

б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик;

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.

2. Определите, что подразумевается под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков:

а) страховой тариф;

б) страховая сумма;

в) страховая премия.

3. _____ риски могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль.

а) чистые;

- б) критические;
 - в) спекулятивные.
4. Риски по уровню финансовых потерь делятся на:
- а) допустимый, критический и катастрофический;
 - б) недопустимый, допустимый и критический;
 - в) критический, катастрофический и недопустимый.
5. Вид риска, к которому относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент:
- а) экономический;
 - б) предпринимательский;
 - в) политический.
6. _____ риски – такие риски, в результате которых реализации предприятию грозит потеря прибыли.
- а) катастрофические;
 - б) критические;
 - в) допустимые.
7. Укажите, чем измеряется величина или степень риска:
- а) средним ожидаемым значением;
 - б) изменчивостью возможного результата;
 - в) оба варианта верны.
8. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:
- а) имитационное моделирование;
 - б) вероятностный метод;
 - в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
 - г) построение дерева решений;
 - д) анализ чувствительности;
 - е) метод сценариев.
9. Отметьте метод оценки риска, представляющий собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты:
- а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости;
 - б) анализ чувствительности;
 - в) построение дерева решений;
 - г) вероятностный метод;
 - д) метод сценариев;
 - е) имитационное моделирование.
10. Идентификация риска это:
- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;

б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик;

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.

11. Риски по уровню финансовых потерь делятся на:

а) допустимый, критический и катастрофический;

б) недопустимый, допустимый и критический;

в) критический, катастрофический и недопустимый.

12. Вид риска, к которому относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент:

а) экономический;

б) предпринимательский;

в) политический.

13. Выделите метод оценки риска, используемый в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий:

а) имитационное моделирование;

б) вероятностный метод;

в) построение дерева решений;

г) анализ чувствительности;

д) метод сценариев.

Примерный перечень тем контрольной работы по дисциплине

1. Автоматизированная информационная система для обеспечения работы автовокзала.

2. Автоматизированное рабочее место сотрудника библиотеки.

3. Автоматизированная система управления сигналами светофоров.

4. Автоматизированная система рассылки текстовых и звуковых оповещений населению.

5. Интегрированная среда разработки с возможностью подключения внешних плагинов.

6. Графический редактор с возможностью автоматической генерации текстур.

7. Автоматизированная система контроля знаний студентов.

8. Система контроля доступа в здании.

9. Облачное хранилище видеозаписей с видеокамер.

10. Автоматизированная система складского учета с возможностью получения данных с внешних устройств.

11. Web-сайт авиакомпании с возможностью дистанционной продажи билетов.

12. Программный продукт для учета лицензий на программное обеспечение организаций.

13. Информационная система поликлиники для учета посещений, сотрудников, пациентов.

14. Автоматизированное рабочее место службы охраны: список постов охраны, список охранников, журнал выхода на дежурство, журнал учета замечаний.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ректора Финансового университета от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Таблица 6 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Выполнение и защита контрольной работы	10	10
Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
Тестирование/блиц опросы	0,2	10
Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
Активное участие в интерактивном процессе выполнения практических заданий на семинарском занятии	0,1	6
Всего за семестр (модуль)		40

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция ПКН-7 Способность управлять проектами и программами в области ИТ

Индикатор 1. Демонстрирует знания российских и западных стандартов и сводов знаний в области управления проектами

Знать: стандарты управления проектами;
методы управления рисками.

Уметь: выполнять оценку рисков при технико-экономическом обосновании проектов;

применять стандарты управления проектами для планирования и осуществления проектной деятельности.

Задача 1. Руководство компании в сфере предоставления образовательных услуг ВО (численность персонала 100 чел.) решило перейти с SAP на 1С.

Оцените целесообразность реализации такого решения, Обоснуйте выбор КРІ.

Задача 2. Руководство компании приняло решение создать интернет–магазин по продаже мобильных телефонов из Китая по всей России (головной офис находится в г. Туле). Срок доставки товаров, заказанных через интернет, не превышает 2-х недель. Заказ предполагается обрабатывать непосредственно через сайт. Идентифицируйте и классифицируйте возможные риски обработки и доставки заказов?

Задача 3. Какие действия можно предпринять по уклонению от рисков, по минимизации воздействия рисков в случае нехватки финансирования, в случае недостаточной компетенции исполнителей при реализации проекта?

Индикатор 2. Применяет стандарты и своды знаний для управления проектами

Знать: стандарты управления проектами;
методы управления рисками.

Уметь: применять стандарты и своды знаний для управления проектами.

Задача 1. Компания, занимающаяся разработкой ИТ-проектов, получила заказ от малоизвестной, но амбициозной фирмы в сфере дизайна одежды, предполагающий создание ПО, базирующегося на одной из систем автоматизированного проектирования (САПР). Компания впервые получила подобный заказ, однако предлагаемая стоимость проекта оказалась в несколько раз выше, чем у проектов, с которыми работали в компании ранее. При этом одним из условий заказчика явилось жесткое требование на срок выполнения (6 мес.). В случае срыва сроков компания должна выплатить неустойку в размере большем, чем стоимость заказа.

Оцените возможные риски проекта, опираясь на матрицу «вероятность-последствия». Оцените целесообразность разработки проекта и обоснуйте свое решение.

Задача 2. От заказчика поступило пожелание изменить содержимое программного продукта. Исследовать возможность внесения данных изменений в проект

на данном этапе; исследовать, как изменится стоимость проекта, как изменится содержание

проекта. Какие будут предложения по минимизации воздействия рисков?

Задача 3. Рассматриваются два ИТ-проекта. Первый с вероятностью 0,65 обеспечивает доход в 10 млн руб., однако с вероятностью 0,35 убытки могут составить 6 млн. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,7 можно получить доход 8 млн. руб., с вероятностью 0,3 убытки 4 млн. руб. Какой из проектов следует реализовать? Ответ аргументировать.

Компетенция ПКП-4 Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса

Индикатор 1. Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса.

Знать: подходы формирования ценности для бизнеса в условиях цифровой трансформации с учетом рисков.

Уметь: анализировать потенциал и возможности цифровой трансформации предприятия с учетом рисков.

Задание 1. В Вашем программном проекте есть высокий риск того, что приложение не будет достаточно быстро работать на требуемой аппаратной платформе. Необходимо проанализировать причины реализации данного риска.

Задание 2. На основе задания 1 предложить варианты минимизации риска, варианты уклонения от риска. Как это повлияет на сроки разработки?

Индикатор 2. Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса.

Знать: подходы и методы управления развитием ИТ-ландшафта в условиях цифровой трансформации бизнеса с учетом рисков.

Уметь: делать оценку и выбор направлений развития ИТ-ландшафта в условиях цифровой трансформации бизнеса с учетом рисков.

Задание 1. Используя метод аналитических иерархий обосновать выбор направлений изменения ИТ-ландшафта.

Задание 2. Используя метод аналогий провести оценку рисков изменений ИТ-ландшафта.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Проект: понятие, характеристики проекта.
2. Проект: понятие, классификация проектов.

3. Управление проектами, управление рисками проекта: понятие, требования.
4. Стандарты управления рисками: основные положения.
5. Функции, выполняемые сотрудниками в ходе развития проекта, ролевые кластеры модели проектной групп MSF.
6. Типичные для программных проектов роли разработчиков, совмещение ролей при выполнении проекта.
7. Экономическая эффективность программного продукта. Эволюция экономики программирования. Факторы, влияющие на стоимость разработки программного обеспечения.
8. Понятие риска. Классификация рисков.
9. Главные риски программных проектов.
10. Планирование управления рисками.
11. Идентификация рисков. Способы обнаружения рисков.
12. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков.
13. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и управление рисками
14. Использование информационных технологий в управлении проектами.
15. Критерии значимости проекта: финансовая и стратегическая ценность проекта, уровень рисков.
16. Входные данные, используемые в процессе качественного анализа рисков.
17. Результаты процесса управления рисками.
18. Что такое «Общая сумма риска», рассчитанная для проекта?
19. Процесс реализации планов реагирования на риски.
20. Инструменты и методы, используемые в процессе выявления рисков.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ректора Финуниверситета по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия: учебное пособие / В. Н. Уродовских. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. 168 с. - ЭБС ZNANIUM.com. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1840479>

2. Вяткин, В.Н. Риск-менеджмент: учебник / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Ф.В. Маевский. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 365 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-3502-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469020>.

3. Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебник и практикум /под ред. О. И. Долгановой. М.: Юрайт, 2020. 289 с. ISBN 978-5-534-00866-1. <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450550>

Дополнительная литература

4. Голицына, О. Л. Информационные системы: учебное пособие / О. Л. Голицына. Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 448 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1832410>.

5. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. М.: Юрайт, 2020. 402 с. ISBN 978-5-9916-1358-3. <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/450774>.

6. Тимофеев А.Г. Информационные системы управления производственной компанией: MS Project 2016: практикум / А. Г. Тимофеев, О. Г. Лебединская; под общ. ред. А. Г. Тимофеева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити, 2020. 67 с. ЭБС Университетская библиотека online. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615712>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека финансового университета (эб) – <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система book.ru – <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система – znanium <http://www.znanium.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «юрайт» – <https://www.biblio-online.ru/>

6. Деловая онлайн-библиотека alpina digital – <http://lib.alpinadigital.ru/>

7. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф/>

8. <http://www.cfin.ru> / Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту бакалавриата оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- подготовку к занятиям;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- выполнение контрольной работы;
- индивидуальные или групповые консультации по наиболее сложным вопросам;

- подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед собой и студентами. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.

По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливая их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе анализа положений науки.

Очень важно активно участвовать в дискуссиях, анализе творческих задач и решении различных проблемных ситуаций, предлагаемых лектором.

Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. Дома необходимо прочитать записанную лекцию, подчеркнуть наиболее важные моменты, определить словарь новых терминов, определить сущность изученной проблемы, а также какие вопросы оказались сложными для его восприятия.

Зная тему семинарского занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также подготовить необходимый материал, информацию, предложенные для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или семинарском занятии.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Студентам следует:

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но и другую учебную литературу;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному семинарскому занятию, рекомендуется не позже чем в 2 -недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой пропущенной ими теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, выполнение контрольной работы) начинается с изучения соответствующей литературы и интернет-источников.

При изучении дисциплины обязательными являются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

разбор теоретического материала по конспектам лекций и пособиям;

самостоятельное изучение указанных преподавателем теоретических вопросов;

выполнение домашней контрольной работы;

подготовка к экзамену.

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа по дисциплине является формой самостоятельной внеаудиторной работы, которая закреплена в учебном плане как форма текущего контроля знаний студентов по дисциплине.

Задание на контрольную работу студент получает в период установочных лекций семестра, в котором изучается дисциплина. Работа выполняется в течение учебного семестра самостоятельно. В процессе выполнения для получения замечаний и повышения качества работы промежуточные варианты работы необходимо показывать преподавателю в электронном виде.

Методика выполнения контрольной работы

1. Необходимо ознакомиться с вариантом работы.
2. Подготовить список учебной и периодической литературы, который планируется проанализировать для ответа на поставленные в задании вопросы.
3. Ознакомиться с выбранной литературой рассмотреть примеры решения аналогичных задач.
4. Оформить работу согласно требованиям и представить ее для проверки преподавателю.
5. Внести исправления замечаний, если они получены от преподавателя, подготовиться к защите контрольной работы.

Поскольку большая часть учебного времени отводится на самостоятельное изучение дисциплины, рекомендуется уделить особое внимание организации и планированию самостоятельной работы, раскрыв существующие возможности созданных в университет корпоративных образовательных ресурсов (электронная библиотека, компьютерные обучающие программы, электронные учебные ресурсы).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирус Kaspersky EndPoint Security.
2. Windows, Microsoft Office.
3. 1С Предприятие.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

Не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.